

国家教师资格考试《保教知识与能力》(幼儿园)

终极模考卷 (一)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 根据幼儿动作发展的规律，下列选项中最晚发展的是 ()。
A. 独立行走
B. 上下楼梯
C. 折叠纸张
D. 剪图画纸片
2. 洋洋刚见到小伙伴时会欢呼着冲过去，但转眼又哭着回来找妈妈。这表明幼儿的情绪情感具有 ()。
A. 不稳定性
B. 外露性
C. 易冲动性
D. 易感染性
3. 带领幼儿记录第一次春雷和春雨，用相机和画笔捕捉、还原春天不同层次的“绿”，发现春天的美好……能够培养幼儿的 ()。
A. 道德感
B. 理智感
C. 美感
D. 自主感
4. 壮壮喜欢抢小朋友的玩具，抢不过就咬别人的胳膊，爷爷奶奶总是代替壮壮向对方道歉，不舍得管教。壮壮的攻击性行为可能会受到 () 的影响而变本加厉。
A. 惩罚
B. 榜样
C. 挫折
D. 强化
5. “以一物代替另一物”是从幼儿 () 开始出现的想象特点。
A. 先学前期
B. 学前早期
C. 学前中期
D. 学前晚期
6. 小杰是一个“小话痨”，他特别喜欢给别人讲故事。上周他参加了幼儿园举办的“小小

主持人大赛”，并获得一等奖。根据加德纳的多元智能理论，小杰具备较高的（ ）。

- A. 人际智力
- B. 言语智力
- C. 自知智力
- D. 空间智力

7. 幼儿园教育任务的出发点和中心任务是（ ）。

- A. 促进幼儿身心全面和谐发展
- B. 帮助幼儿做好上小学的准备
- C. 服务家长，解放社会生产力
- D. 保教结合，促进幼儿个性发展

8. 某幼儿园这学期着重培养幼儿的自理能力，于是，秦老师在墙面环境中创设了“小手本领大”的内容，通过展示照片，向幼儿介绍他们正在学的本领、将要学的本领，帮助幼儿理解、学习。秦老师的做法体现了幼儿园环境创设的（ ）。

- A. 环境与教育目标一致的原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 幼儿参与性原则
- D. 开放性原则

9. 在“搭房子”游戏中，中班幼儿们自己搭自己的小房子，会互相交换积木，也会互相聊聊天，但还不会一起搭建同一个“大工程”。对于中班幼儿这种游戏行为，最恰当的理解是（ ）。

- A. 完全专注于自己的活动
- B. 建立了共同目标与分工
- C. 建构游戏呈现平行游戏的特点
- D. 建构游戏呈现联合游戏的特点

10. 幼儿园既有数学、语言等集体教育活动，又有游戏、区角等幼儿自主活动。这要求幼儿园的一日生活应（ ）。

- A. 时间安排兼顾稳定性与灵活性
- B. 直接指导和间接指导相结合
- C. 减少不必要的过渡环节
- D. 引导幼儿学习自我管理

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 简述幼儿教育的意义。公众号：一帆学教资

12. 简述学前儿童攻击性行为的表现。

三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 阐述教育的活动性和直观性原则的内涵，并谈一谈幼儿园教育为什么要遵循该原则以及如何落实该原则。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

场景一：坤坤在桌子上玩积木，他先把各种形状的积木从箱子里拿出来，随意地摆在桌子上。然后，他盯着这些积木，并没有下一步的动作。过了一会儿，坤坤发现旁边的小朋友在搭城楼，他看了一会儿，开始把积木一个一个地叠在一起。

场景二：小杰、小昊和小辰来到了建构区，他们选了一个比较空旷的场地，小杰说：“你们去拿材料，我在这里守着。”材料拿来后，他们便开始搭建，小杰一边搭一边说：“我们来搭座基地吧，这里是炮塔，这边还需要一块长方形做成战斗机滑道。”小昊听到后说：“那我去找吧！”小辰说：“那我来搭控制室吧。”



图 1



图 2

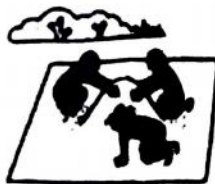


图 3



图 4

问题：

- （1）分析场景一、场景二游戏中幼儿的社会性发展水平。（8 分）
- （2）请你结合图 1～图 4，分析幼儿期儿童同伴交往发展的特点。（12 分）

15. 材料：

豆豆是个白白净净、乖巧听话的小女孩，在幼儿园从来不给老师添麻烦，受到了老师和小伙伴的喜爱。可是，当她进入小学校园后，出现了每天闷闷不乐、上课时注意力不能集中、不喜欢写作业等不良表现。

问题：

- （1）试分析豆豆出现的问题及其可能的原因。（10 分）
- （2）想要避免这种问题的出现，在幼儿园阶段应做好哪些工作准备？（10 分）

五、活动设计题（本大题共 1 小题，30 分）

16. 请围绕“冬天里的动物”为大班幼儿设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：

（1）写出主题活动的总目标。

（2）写出一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、活动目标、活动准备和活动主要环节。

（3）写出另外两个子活动的活动名称、活动目标。